

## Module

Meine Vorträge und Workshops sind in einzelne Module gegliedert.

Ganz nach Bedarf können Sie einen ganzen Tag oder eine mehrtägige Vortragsreihe zusammenstellen, oder einzelne Fortbildungen buchen.

Lassen Sie sich ein individuelles Angebot erstellen:

[beratung@hpp-einzigartiganders.de](mailto:beratung@hpp-einzigartiganders.de)

## WORKSHOPS

Zu den Themen *Neurodivergenz*, *Autismus* und *ADHS* können die Teilnehmende selbst aktiv werden und gemeinsam Erfahrungen und Wissen austauschen. Wir können Vorurteile und veraltete Ansichten sammeln und aktualisieren.

Dauer: jeweils 30-90 Minuten



Julia Koksch

Bahnhofstr. 20

86470 Thannhausen

08281 798478

[beratung@hpp-einzigartiganders.de](mailto:beratung@hpp-einzigartiganders.de)

[www.hpp-einzigartiganders.de](http://www.hpp-einzigartiganders.de)

## ÜBER MICH

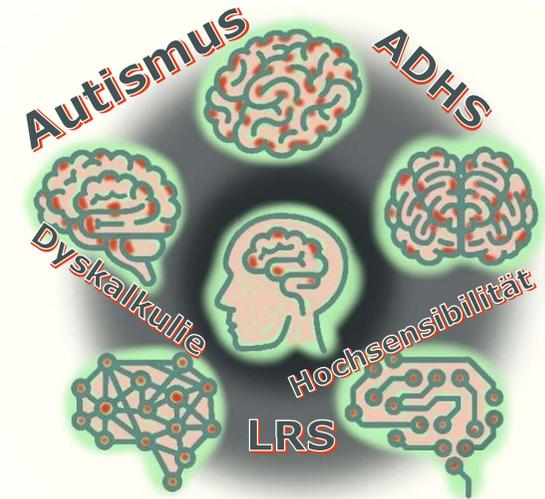
Ich bin Mutter, Ehefrau und Tante von Autisten.

Ich bin Schulbegleitung für Autisten.

Ich bin Heilpraktikerin für Psychotherapie, mein Schwerpunkt ist Autismus, denn ich bin selbst Autistin und somit Expertin in diesem Bereich.

Autismus und Psychologie gehören zu meinen Spezialinteressen.

## Neurodiversität



Krank, verhaltensoriginell oder einfach anders?

---

*Inklusion ist Abbau von Barrieren*

---

## VORTRAGSPROGRAMM

FÜR LEHRENDE, LERNENDE UND ELTERN

# Module

## VORTRÄGE

Begriffsklärung	15 Minuten
Neurodivergenz	30 Minuten
Autismus – allgemein	45 Minuten
Autismus – im Schulalltag	15 – 30 Minuten
Autismus – aus systemischer Sicht	30 Minuten
ADHS	30 Minuten
ADHS – wie Medikamente wirken	15 Minuten
LRS	30 Minuten
Dyskalkulie	15 Minuten
Barrieren identifizieren	30 Minuten
Barrieren abbauen	15 Minuten
Nachteilsausgleich	15 Minuten
Zukunftsaussichten	15 Minuten
Diagnostik	30 Minuten
Fallbesprechung	15 - 45 Minuten

## Modulbeschreibung

Zu Beginn jedes Vortrags werde ich stets die gängigen *Begriffe* erläutern. Dazu gehören Definitionen aus der Medizin und Psychologie wie auch Ausdrücke und Abkürzungen, die in diesem Zusammenhang häufig verwendet werden.

Das Modul *Neurodivergenz* befasst sich allgemein mit der Philosophie Betroffener. Diagnosen und Symptome aus dem Bereich der Neurodivergenz werden nicht generell als Krankheit oder Behinderung definiert.

*Autismus* – im *allgemeinen* Teil geht es um alte und neue Definitionen von Autismus. Seit Januar 2023 wird Autismus als Spektrum verstanden.

*Autismus* – im *Schulalltag* zeigen sich vielfältige Schwierigkeiten und Boni des Autismus Spektrums. Erkennen und Lösungen finden.

*Autismus* – die *systemische Sicht* zeigt, wie Autisten den Alltag von Klassen und Familien beeinflussen. Aktion und Reaktion können mit Autisten unerwartet anstrengend oder amüsant werden.

*ADHS* wird heutzutage auch als Spektrum wahrgenommen. Es gibt Überschneidungen mit Autismus und anderen neurologischen Phänomenen. Weder Aufmerksamkeit noch Hyperaktivität lassen sich ausschließlich

durch Willenskraft bezähmen. Trotz aller Vorurteile helfen *Medikamente* Betroffenen sich nicht mehr selbst im Wege zu stehen.

*LRS*, Legasthenie, Dyslexie – von Buchstabensalat und Koordination *Dyskalkulie* – Wenn Zahlen nur Bilder sind und Mengen keine Größe haben.

Ursache vieler Probleme von neurodivergenten Menschen sind *Barrieren* der neurotypischen Welt. Ein erster Wichtige Schritt ist es sich dieser Barrieren bewusst zu sein.

Der zweite Schritt ist *Barrieren abzubauen*. Manchmal genügen Kleinigkeiten, wie der Austausch einer tickenden Uhr oder die Verwendung einer anderen Schriftart.

*Nachteilsausgleich* ist Barrierenabbau – nicht Bevorteilung. Möglichkeiten im Alltag und bei der Prüfung.

Eltern machen sich Sorgen. Welche *Zukunftsaussichten* haben Jugendliche am Arbeitsmarkt? Wie sieht die Prognose für ein eigenständiges Leben aus?

Häufig scheuen Eltern den Gang zum KuJ-Psychiater. Ich erläutere den möglichen Ablauf der *Diagnostik* am Beispiel meiner Kinder und mir selbst.

Ich stehe gerne noch zur *Besprechung eines Falles* zur Verfügung.